

Quảng Ngãi, ngày 04 tháng 10 năm 2024

Số: 384/KH-LK

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG
Năm học 2024– 2025

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Công văn số 837/SGDĐT-CTTT ngày 30/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi V/v Triển khai Thông tư 31/TT-BGDĐT năm học 2022-2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Quyết định số 399/QĐ-LK, ngày 09/9/2024 của Hiệu trưởng THPT chuyên Lê Khiết, về việc thành lập tổ Tư vấn tâm lý học sinh phổ thông năm học 2024–2025.

Tổ Tư vấn tâm lý học đường trường THPT chuyên Lê Khiết xây dựng “Kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý trong trường học năm học 2024 – 2025”, như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Mục đích:

Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.... Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

Giúp giải quyết những khó khăn mà học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

Hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với những học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

Tham mưu với Ban lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên (trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

2. Yêu cầu

Nhà tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần tuyệt đối giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. Đối tượng được tư vấn:

- Toàn thể học sinh trường THPT chuyên Lê Khiết.
- Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

III. Nguyên tắc hoạt động:

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường, sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự giác, tự nguyện.
- Tôn trọng học sinh được tư vấn.
- Chấp nhận và không phán xét học sinh
- Dành quyền tự quyết cho học sinh
- Đảm bảo tính bí mật thông tin cho học sinh
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

IV. Các thành viên tổ tư vấn tâm lý:

1. Lê Văn Trung - Phó Hiệu trưởng - Tổ trưởng
2. Võ Hoàng Hải - Tổ phó.
3. Trần Thị Minh Thư - thành viên
4. Võ Hồng NôEn - thành viên;
5. Bùi Tấn Lâm - thành viên;
6. Huỳnh Quang Huy- Hội trưởng Hội cha mẹ học sinh, ủy viên.
7. Nguyễn Hoàng Minh Thư, lớp 12 V-Đại diện học sinh các lớp.

V. Nội dung tư vấn:

Nội dung tư vấn tâm lý học đường cần tập trung vào các vấn đề sau:

1. Đối với học sinh:

- Kỹ năng thích ứng với môi trường học đường.
- Phương pháp học tập hiệu quả, kỷ luật lớp học.
- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, thầy trò, bạn bè.
- Vấn đề giới tính, tâm sinh lý tuổi dậy thì, sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- Tình yêu, quan hệ bạn bè với bạn cùng giới và khác giới.
- Kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục trẻ vị thành niên.
- Thảm mỹ học đường.
- Các giá trị sống, kỹ năng sống.

- Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em nghề nghiệp, qua đó khuyến khích các em tích cực học tập để phấn đấu đạt được ước mơ).

- Đạo đức lối sống và một số vấn đề khác mà các em quan tâm.

- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

2. Đối với phụ huynh:

- Kỹ năng giúp con thích ứng với môi trường học đường.

- Làm bạn cùng con tuổi trăng tròn.

- Phương pháp học tập hiệu quả.

- Kỷ luật tích cực.

- Kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em và tệ nạn xã hội.

- Giúp con chọn trường, ngành học, nghề...

3. Đối với giáo viên:

- Tâm sinh lý lứa tuổi.

- Kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, bạo lực học đường.

- Đồng hành cùng học sinh.

- Phương pháp học tập hiệu quả, kỷ luật tích cực.

VI. Giải pháp:

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí một phòng tư vấn và các trang thiết bị để phục vụ cho công tác tư vấn.

VII. Hình thức tư vấn:

1. Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp: giáo viên tư vấn – cá nhân học sinh.

a. Mục tiêu:

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

b. Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn,...

- Giáo viên tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Tổ chức buổi sinh hoạt các chuyên đề về tâm lý, kỹ năng sống.

a. Mục tiêu:

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

- Học tập các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

b. Nội dung:

Tùy thời điểm, giáo viên tổ tư vấn sẽ xây dựng kế hoạch tư vấn theo những chuyên đề tâm lý, kỹ năng sống cho phù hợp.

3. Tư vấn qua Email:

a. Mục tiêu:

Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

Nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

b. Nội dung:

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

4. Tư vấn qua các kênh truyền thông khác: facebook, zalo...

VIII. Cơ sở vật chất phục vụ:

- 01 Phòng tư vấn tâm lý

+ 4 bàn 2 chỗ ngồi dành cho học sinh đến tư vấn

+ 02 bàn, ghế của giáo viên tư vấn

+ 01 sổ ghi nhật ký hoạt động.

+ 01 bảng đen ghi kế hoạch, tập huấn trong nhóm tư vấn.

+ 01 tập giấy A4/năm.

+ 01 tủ đựng tài liệu phục vụ công tác tư vấn tâm lý học đường

- Tài liệu tập huấn, tài liệu từ các bài báo, trang web, báo mạng có uy tín

IX. Lịch tư vấn:

- Tư vấn trực tiếp vào các ngày:

+ Sáng: từ 7g30 – 11g

+ Chiều thứ 3: từ 14g – 17g

- 1 quý có 01 lần tư vấn trực tuyến, hoặc tại hội trường.

X. Phân công nhiệm vụ:

1. Tổ trưởng: Lê Văn Trung, phụ trách chung.

2. Tổ phó: Võ Hoàng Hải.

- Lập kế hoạch hoạt động của Tổ tư vấn.

- Điều hành hoạt động tư vấn.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.

- Tập huấn công tác xã hội cho thành viên trong tổ tư vấn

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường, phòng chống ma túy.

- Phụ trách tư vấn nội dung Tư vấn kỹ năng sống, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

- Tư vấn, trợ giúp cho học sinh khó khăn trong giao tiếp, yếu thế.

- **Trực tư vấn trực tiếp:** Sáng thứ 2, thứ 3 từ 7g30 – 11g

- Phụ trách trực tiếp khối 12.

3. Tổ viên: Trần Thị Minh Thu

- Lập kế hoạch và tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề;

- Nhận lịch tư vấn trực tiếp từ học sinh và lên lịch tư vấn;

- Phụ trách tư vấn nội dung:

+ Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ khác.

+ Tư vấn sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên;

- Tình bạn, tình yêu tuổi mới lớn.

- Suu tầm tài liệu và đăng tải trên Website của Nhà trường.

- **Trực tư vấn trực tiếp:** Sáng thứ 4,5 từ 7g30 – 11g.

- Phụ trách trực tiếp khối 11.

4. Tổ viên: Võ Hồng NôEn.

- Lập kế hoạch và tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề;

- Nhận lịch tư vấn trực tiếp từ học sinh và lên lịch tư vấn;

- Phụ trách tư vấn nội dung về:

+ Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ khác

- Suu tầm tài liệu và đăng tải trên Website của Nhà trường.

- **Trực tư vấn trực tiếp:** Sáng thứ 6,7 từ 7g30 – 11g.

- Phụ trách trực tiếp khối 10.

5. Tổ viên: Bùi Tấn Lâm.

Tham gia với tư cách là đại diện Đoàn thanh niên nhà trường, hỗ trợ ban tư vấn các vấn đề về công tác tập hợp thanh niên, tuyên truyền các chủ trương đường lối, chính sách của Đảng và nhà nước trong việc giáo dục tâm lý và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;

- Suu tầm tài liệu và đăng tải trên Website của Nhà trường.

* **Lưu ý** các thành viên trong tổ tư vấn có sự phối hợp nhau để tổ chức công tác tư vấn. Khi có buổi tư vấn tập trung tất cả các thành viên đều tham gia.

6. Đại diện thường trực Hội cha mẹ học sinh

- Tham gia hỗ trợ ban tư vấn các vấn đề có liên quan đến quan hệ giữa gia đình – nhà trường, các vấn đề nghiêm trọng của học sinh có liên quan đến pháp luật.

- Tham gia tư vấn cho học sinh khi Tổ Tư vấn yêu cầu giúp đỡ.

7. Đại diện học sinh

- Tham gia hỗ trợ ban tư vấn nắm bắt phản ánh kịp thời các tình huống của học sinh có liên quan đến vấn đề tâm lý cần giúp đỡ để tổ tư vấn chủ động trong công việc.

- Tham gia tư vấn cho học sinh khi Tổ Tư vấn yêu cầu giúp đỡ.

* **Lưu ý:** Các thành viên tổ Tư vấn tâm lý học đường của nhà trường thường xuyên truy cập địa chỉ email cá nhân để tư vấn kịp thời và theo dõi kế hoạch cụ thể từng tháng để chuẩn bị nội dung tài liệu hoặc nội dung chuyên đề sinh hoạt mà mình được giao nhiệm vụ.

XI. Tổ chức thực hiện

1. Quy định về hoạt động:

Xây dựng kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý trong nhà trường. Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

2. Trọng tâm công tác tháng:

Thời gian	Nội dung	Hình thức
9/2024	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng kế hoạch tư vấn- Ôn định nơi làm việc- Thông báo đến HS về tổ tư vấn- Rà soát ban đầu các HS cần tư vấn giúp đỡ- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.- Ngoại khóa trực tuyến: Tư vấn phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường, phòng chống ma túy.	<ul style="list-style-type: none">- Soạn thảo văn bản- Sắp xếp vị trí làm việc- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp- Ngoại khóa trực tuyến- Người thực hiện: Võ Hoàng Hải phụ trách chính + Chuyên gia và thành viên nhóm tư vấn.
10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.- Giúp câu lạc bộ tư vấn học đường đi vào hoạt động (nếu có)- Tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường	<ul style="list-style-type: none">- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp- Ngoại khóa trực tiếp- Người thực hiện: Võ Hoàng Hải phụ trách chính + Chuyên gia và thành viên nhóm tư vấn
11/2024	<ul style="list-style-type: none">- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	<ul style="list-style-type: none">- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp.
12/2024	<ul style="list-style-type: none">- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.- Ngoại khóa: Cách giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ khác	<ul style="list-style-type: none">- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp- Tập trung- Người thực hiện: Võ Hồng Nôn phụ trách chính + Chuyên gia và thành viên nhóm tư vấn
1/2025	<ul style="list-style-type: none">- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.- Ngoại khóa: Tư vấn sức khỏe sinh sản tuổi vị	<ul style="list-style-type: none">- Tập trung sân trường- Người thực hiện: Trần Thị Minh Thu phụ trách

	<p>thành niên; Tình bạn, tình yêu tuổi mới lớn.</p> <p>- Báo cáo tình hình hoạt động Tư vấn học đường cho Ban giám hiệu.</p>	<p>chính + Chuyên gia và thành viên nhóm tư vấn</p>
2/2025	<p>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</p> <p>- Tư vấn tâm trạng: Tự ti, thấy mình vô tích sự; đau buồn; tức giận; thù hận; cô đơn, trống trải; cảm giác bị bỏ rơi, bị xa lánh; cay cú, uất ức; hoảng sợ; coi nhẹ những giá trị sống; ý thức trách nhiệm với bản thân và gia đình, cộng đồng chưa cao</p>	<p>- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp</p> <p>- Người thực hiện: Cả nhóm.</p>
3/2025	<p>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</p> <p>- Tổ chức chuyên đề ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường</p>	<p>- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp.</p> <p>- Ban tư vấn phối hợp với Đoàn trường.</p>
4/2025	<p>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</p> <p>- Ngoại khóa: Tư vấn kỹ năng sống, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.</p>	<p>- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp</p> <p>- Tập trung ở hội trường</p> <p>- Đoàn trường phụ trách chính + Chuyên gia và thành viên nhóm tư vấn</p>
5/2025	<p>- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</p> <p>- Tổ chức chuyên đề ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường</p> <p>- Báo cáo tình hình hoạt động Tư vấn học đường cho Ban Giám hiệu.</p>	<p>- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp</p> <p>- Người báo cáo: Võ Hồng NôEn</p>

XII. Hệ thống hồ sơ, lưu trữ:

1. Kế hoạch hoạt động.
2. Nhật ký tư vấn.
 - Thông tin chung: Tên học sinh, tuổi, giới tính, thời gian.
 - Thông tin cơ sở về HS: Lớp, tên cha mẹ hoặc người giám hộ.
 - Tình trạng sức khỏe.
 - Tình trạng tâm lý.
 - Những nét nổi bật về năng lực và tính cách.
 - Lịch sử và hoàn cảnh gia đình.
 - Xác định vấn đề học sinh gặp phải.
 - Nguyên nhân của vấn đề.
 - Quá trình tham vấn.
 - Những can thiệp đã thực hiện.
 - Kết quả đạt được.

- Kế hoạch tiếp theo (nếu có).

XIII. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện từ nguồn kinh phí chi thường xuyên của các cơ sở giáo dục.
2. Kinh phí ngoại khóa tập trung toàn trường: Tổ chức, mời chuyên gia, phần thưởng: dự kiến mỗi lần 3-4 triệu đồng
3. Huy động các nguồn lực hợp pháp cho hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025 của Trường THPT chuyên Lê Khiết. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

KT.HIỆU TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG - TỔ TRƯỞNG



Lê Văn Trung

