

CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ KHIẾT
GIAI ĐOẠN 2021-2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

I. GIỚI THIỆU CHUNG

Năm 1945, ngay sau ngày chính quyền cách mạng tỉnh Quảng Ngãi ra đời, trong phiên họp đầu tiên đã nêu ra vấn đề thành lập trường trung học cho con em tỉnh có chỗ để học. Ngày 01/10/1945 trường trung học Lê Khiết ra đời. Trong quá trình phát triển, nhà trường đã phải chuyển dời địa điểm nhiều lần để tránh sự đánh phá của thực dân Pháp xâm lược. Tuy gian khổ, khó khăn nhưng trường vẫn duy trì, phát triển cho đến 30/4/1955 khi chuyển giao vùng hoạt động theo Hiệp định Giơnevơ.

Năm 1989, khi Trung ương có quyết định tái lập tỉnh Quảng Ngãi, theo nguyện vọng của nhân dân và các thế hệ thầy cô giáo, học sinh trường trung học Lê Khiết năm xưa, trường THPT Lê Khiết được thành lập; khai giảng khóa đầu tiên ngày 05/9/1990. Cùng với sự ra đời của trường THPT Lê Khiết, năm 1990 tỉnh cũng đã nâng cấp trường chuyên Văn Toán thị xã Quảng Ngãi (thành lập năm 1983 – 1984) thành trường chuyên cấp 2 – 3 tỉnh Quảng Ngãi.

Trường THPT chuyên Lê Khiết tỉnh Quảng Ngãi được thành lập trên cơ sở hợp nhất trường chuyên cấp 2 – 3 Tỉnh và trường THPT Lê Khiết. Ngày 08/8/1990 UBND tỉnh Quảng Ngãi ra Quyết định số 1099/QĐ-UB về việc thành lập trường THPT Lê Khiết, đến ngày 26/7/1993 UBND tỉnh Quảng Ngãi ra Quyết định số 1011/QĐ-UB về việc thành lập trường phổ thông trung học chuyên cấp 2 – 3 Lê Khiết. Năm 1997, thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 (Khóa VIII) tách các lớp chuyên cấp 2 khỏi trường, chuyển về trường THCS Trần Hưng Đạo. Ngày 01/9/1999 UBND tỉnh Quảng Ngãi đã ra Quyết định số 157/1999/QĐ-UB về việc đổi tên trường THPT trung học chuyên cấp 2 – 3 Lê Khiết thành trường Trung học phổ thông chuyên Lê Khiết.

Trường THPT chuyên Lê Khiết là một trong những trường THPT được kiểm tra và công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2001-2010 đầu tiên của cả nước (theo Quyết định số 1651/QĐ-BGD&ĐT-THPT ngày 14/4/2003).

Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của trường Trung học Lê Khiết năm xưa, trường THPT chuyên Lê Khiết ngày nay đã không ngừng phấn đấu vươn lên về mọi mặt. Vượt qua những khó khăn thử thách buổi đầu, bằng sự nỗ lực không ngừng của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhà trường đã đạt những thành quả rất đáng tự hào. Trường có bề dày thành tích và

liên tục nhiều năm liền là trường trọng điểm của tỉnh; là trường tiên tiến xuất sắc, đã được Nhà nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2000), Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2005) và Huân chương Độc lập hạng Ba năm 2015. Năm học 2017-2018 trường được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2017-2022 (theo Quyết định số 2561/QĐ-UBND ngày 29/12/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi).

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển; là cơ sở cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đào tạo và bồi dưỡng nhân tài cho đất nước; là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp tỉnh Quảng Ngãi nhiệm kỳ 2020-2025 cũng như chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo của tỉnh nhà trong tương lai.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Đặc điểm tình hình nhà trường

1.1. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh

*** Chất lượng đội ngũ, quy mô trường lớp**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện tốt chức trách và nhiệm vụ được giao.

- Lãnh đạo nhà trường là một tập thể đoàn kết, năng động; làm việc chặt chẽ, khoa học, sáng tạo. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động, có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đầu năm học 2021-2022 tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là: 112 người; trong đó có 100 biên chế (04 cán bộ quản lý, 91 giáo viên, 05 nhân viên) và 12 hợp đồng (02 giáo viên, 07 bảo vệ, 01 giáo vụ, 02 tạp vụ); 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn (trên chuẩn 60 giáo viên; trong đó có 01 tiến sĩ, đang nghiên cứu sinh 01, đang theo học thạc sĩ 03).

- Đảng bộ gồm 04 chi bộ trực thuộc với 57 đảng viên (trong đó có 53 đảng viên chính thức, 04 đảng viên dự bị); có tổ chức Công đoàn và Đoàn Thanh niên.

- Năm học 2021-2022 trường có 36 lớp với 1299 học sinh. Hầu hết học sinh chăm ngoan, học giỏi, ý thức tổ chức kỷ luật cao, có tinh thần tự giác, chuyên cần trong học tập.

*** Chất lượng đào tạo**

- Chất lượng giáo dục ổn định; học sinh đạt học lực giỏi, hạnh kiểm tốt cao; học sinh được tạo mọi điều kiện để phát huy năng khiếu, sở trường,...

Năm học	Số lượng HS	Học lực (%)			Hạng kiểm (%)		
		Giỏi	Khá	TB	Tốt	Khá	TB
2016-2017	1211	63.8	36.2	0	99.5	0.5	0
2017-2018	1156	64.5	35.3	0.2	99.6	0.4	0
2018-2019	1192	82.5	17.5	0	99.5	0.5	0
2019-2020	1258	86.0	14.0	0	99.7	0.3	0
2020-2021	1312	90.8	9.2	0	100	0	0
HKI 2021-2022	1299	96.2	3.8	0	100	0	0

- Thống kê học sinh giỏi cấp tỉnh, quốc gia; Olympic khu vực; tỉ lệ học sinh đậu TN THPT, đại học,... trong những năm gần đây:

Năm học	Học sinh giỏi cấp tỉnh	Học sinh giỏi cấp quốc gia	Olympic khu vực	Tỉ lệ đậu TN THPT (%)	Tỉ lệ đậu đại học (%)	Ghi chú
2016-2017	209	20	72	99,77	100	
2017-2018	218	15	66	100	100	
2018-2019	254	24	63	100	98,58	
2019-2020	129	18	0	100	100	Olympic khu vực không tổ chức
2020-2021	368	25	47	100	99,40	Olympic khu vực phía bắc không tổ chức

* Cơ sở vật chất

- Tổng diện tích là 26.802m²; trong đó khu ký túc xá diện tích 4.645,5m².

- Trường có 36 phòng học được trang bị đồng bộ, hiện đại; có ti vi thông minh kết nối internet đến từng lớp học; 06 phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh có đầy đủ dụng cụ thí nghiệm; 03 phòng thực hành Tin học với 117 máy vi tính được nối mạng internet; 01 phòng thư viện (diện tích 218.4m²) gồm phòng đọc và kho sách có khoảng 31.229 bản sách, tạp chí, tài liệu tham khảo phục vụ nhu cầu đọc, tham khảo cho giáo viên và học sinh, được công nhận Thư viện đạt chuẩn năm 2004.

- Khu sân chơi, bãi tập có diện tích 5.414m², trong đó: Nhà đa năng diện tích 925m², sân bóng đá mini diện tích 902m², bể bơi diện tích 750m²; các trang thiết bị cơ bản đáp ứng cho giảng dạy môn Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng-An ninh .

- Khu hiệu bộ: Diện tích 895m² với 26 phòng làm việc đáp ứng đầy đủ nhu cầu làm việc của khối hành chính - quản trị hiện đại.

- Vệ sinh: Gồm 06 khu vệ sinh dành cho học sinh; 09 khu vệ sinh dành cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; các khu vệ sinh được bố trí hợp lý,

riêng biệt cho nam, nữ, hệ thống cấp thoát nước đầy đủ, không làm ô nhiễm môi trường ở trong và ngoài nhà trường. Vệ sinh môi trường khuôn viên trường được thực hiện thường xuyên, đảm bảo theo quy định xanh, sạch, đẹp, an toàn

- Có 01 nhà để xe học sinh và cán bộ giáo viên với diện tích 1.245m² đảm bảo cho việc để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

b) Điểm yếu

- Tổ chức quản lý của nhà trường: Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên; chưa quyết liệt trong việc kiểm tra, giám sát thực hiện quy chế chuyên môn.

- Việc tuyển dụng giáo viên chất lượng, đáp ứng nhiệm vụ dạy môn chuyên còn gặp rất nhiều khó khăn.

- Một số giáo viên chưa thật sự chuyên tâm đầu tư chuyên môn, chưa phấn đấu, học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, dành thời gian đầu tư cho chuyên môn chưa thỏa đáng.

- Một số học sinh chưa thật sự ham học, ý thức tự học chưa cao; nhiều em còn thiếu quyết tâm để tham gia đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia, đặc biệt là những học sinh đã đạt giải ở các năm học trước.

1.2. Môi trường bên ngoài

a) Cơ hội

- Sự quan tâm của lãnh đạo Đảng và chính quyền các cấp tại địa phương; sự tin tưởng, tín nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh trong toàn tỉnh.

- Nhà trường có cơ hội rất thuận lợi để phát triển thành trường THPT chất lượng cao của tỉnh và cả nước; nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

- Thuận lợi trong giao lưu hợp tác quốc tế.

- Được tạo điều kiện thuận lợi trong đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, hiện đại.

b) Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh cũng như của xã hội.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ và giáo viên cần được nâng lên để đáp ứng được yêu cầu đào tạo, nhất là đào tạo mũi nhọn.

- Mặt trái của cơ chế thị trường tác động đến giáo viên và học sinh nhà trường.

- Tác động của hội nhập quốc tế trong việc giữ gìn truyền thống và bản sắc văn hóa dân tộc.

- Các trường THPT chuyên trong khu vực ngày càng được các tỉnh quan tâm đầu tư, nên chất lượng giáo dục cao ngày càng được chú trọng.

2. Các vấn đề chiến lược

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo

hướng phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Vấn đề phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ.
- Vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và chất lượng giáo dục mũi nhọn.
- Vấn đề chuẩn hóa, hiện đại hóa cơ sở vật chất nhà trường.
- Cơ chế phát triển trường chuyên của Trung ương và địa phương

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Xây dựng trường THPT chuyên Lê Khiết trở thành một trong những trường THPT chất lượng cao về giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn của tỉnh, khu vực Miền Trung, Tây Nguyên; là địa chỉ tin cậy để học sinh lựa chọn học tập và rèn luyện; nơi giáo viên và học sinh được truyền cảm hứng sáng tạo và khát vọng khoa học.

2. Sứ mệnh

- Trường THPT chuyên Lê Khiết đóng vai trò chủ lực trong việc phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi; cơ sở tạo nguồn đào tạo nhân tài, nguồn nhân lực chất lượng cao cho tỉnh Quảng Ngãi và cả nước.

- Đào tạo những học sinh có kiến thức, năng lực chuyên môn, giỏi một số lĩnh vực; có năng lực tự học, tự nghiên cứu; có phẩm chất đạo đức tốt; lòng yêu nước, yêu lao động; có tinh thần trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình và xã hội.

- Là mô hình giáo dục được đầu tư trọng điểm thực hiện đồng thời triết lý giáo dục tinh hoa và đại chúng, đảm bảo giáo dục toàn diện, tạo môi trường giáo dục tích cực, thân thiện; được học sinh, phụ huynh và xã hội tin tưởng, ủng hộ.

- Trường sẽ là hình mẫu về cơ sở vật chất của ngành giáo dục theo hướng hiện đại, đồng bộ góp phần phát huy tối đa năng lực người dạy, phẩm chất của người học.

3. Hệ thống giá trị cơ bản

- Tinh thần, trách nhiệm, sáng tạo, hiệu quả.
- Hợp tác, sẻ chia, đoàn kết, dân chủ.
- Nền nếp, kỷ cương, truyền thống, hội nhập.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục xây dựng và phát triển trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết trở thành một cơ sở giáo dục trung học có chất lượng giáo dục cao, đạt chuẩn quốc gia. Trang thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại đảm bảo hoạt động dạy- học, hoạt động giáo dục. Sớm phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có tư chất thông minh thành những người có lòng yêu đất nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc; có ý thức tự lực, tự cường; có nền tảng kiến thức vững vàng; có phương pháp tự học, tự nghiên cứu và sáng tạo; có sức khỏe tốt để tạo nguồn

tiếp tục đào tạo thành nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế.

- Là hình mẫu của các trường trung học phổ thông về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, về công tác quản lý chỉ đạo và tổ chức các hoạt động giáo dục; trở thành trung tâm bồi dưỡng giáo viên, trung tâm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của tỉnh Quảng Ngãi.

- Là trường trọng điểm của tỉnh thực hiện nhiệm vụ hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục; là cơ sở giáo dục chất lượng cao để cung cấp nguồn tuyển sinh cho các trường đại học trong nước và nước ngoài.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Chất lượng đội ngũ

Tập trung nâng cao chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên chất lượng cao: Giỏi chuyên môn, nghiệp vụ, sử dụng thành thạo tin học, ngoại ngữ; có năng lực truyền đạt, phương pháp giảng dạy; khả năng tổ chức hướng dẫn học sinh làm quen với nghiên cứu khoa học; ứng dụng các thành tựu khoa học công nghệ phù hợp với điều kiện của trường và tâm sinh lý học sinh. Chỉ tiêu cụ thể:

- 100% giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, văn minh.
- 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn và chuyên môn từ khá trở lên.
- 80% giáo viên có trình độ trên chuẩn.
- Phân đầu đến năm 2030 các thầy cô trẻ ở tất cả các môn khoa học tự nhiên sẽ dạy song ngữ.

2.2. Chất lượng giáo dục

Tạo sự chuyển biến về chất lượng giáo dục theo hướng tiếp cận với trình độ tiên tiến của khu vực và thế giới. Đảm bảo học sinh trường chuyên được giáo dục toàn diện, giỏi tin học và ngoại ngữ, chuyên sâu một môn học hoặc một lĩnh vực; có đạo đức, tri thức, sức khỏe và thẩm mỹ; trung thành với lý tưởng dân tộc và chủ nghĩa xã hội, khát khao đóng góp tài năng cho đất nước và cộng đồng; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất, năng lực công dân; phục vụ thiết thực cho sự nghiệp phát triển kinh tế-xã hội của địa phương và đất nước. Chỉ tiêu cụ thể:

- Hạnh kiểm: Tốt: $\geq 98\%$; khá: $\leq 2\%$; trung bình: không.
- Học lực: Giỏi: $\geq 85\%$; khá: $\leq 15\%$; trung bình: không.
- Hằng năm có từ 21 học sinh đạt giải học sinh giỏi quốc gia trở lên (từ 38% trở lên/tổng số học sinh dự thi), phân đầu đến năm 2030 có ít nhất 45-50% số học sinh dự thi học sinh giỏi quốc gia đạt giải; đảm bảo có đủ cơ cấu giải học sinh giỏi cấp tỉnh và khu vực theo kế hoạch năm.
- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản; tích cực tham gia các câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; hoạt động xã hội, tình nguyện, thiện nguyện...

2.3. Cơ sở vật chất

- Tranh thủ các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; phấn đấu đến năm học 2022-2023 trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Ứng dụng mạnh mẽ CNTT và chuyển đổi số; đẩy mạnh giáo dục STEM, từng bước hướng đến xây dựng mô hình trường học thông minh.

2.4. Chất lượng hợp tác, đối ngoại

- Tạo môi liên thông giữa việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết với công tác đào tạo bậc đại học. Hằng năm trường chủ động lựa chọn, giới thiệu những học sinh nổi bật vào các lớp đào tạo cử nhân tài năng hướng đến cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho quê hương, đất nước.

- Tăng cường năng lực hợp tác, hội nhập giữa trường THPT chuyên Lê Khiết với các cơ sở giáo dục uy tín trong và ngoài nước nhằm trao đổi kinh nghiệm về đào tạo, bồi dưỡng và phát triển tài năng trẻ.

V. CÁC GIẢI PHÁP

1. Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Làm tốt công tác quy hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ, đội ngũ giáo viên trực tiếp giảng dạy các môn chuyên.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

- Tham mưu lãnh đạo ngành, các cấp chính quyền,...phối hợp tạo cơ chế và điều kiện tốt nhất để nhà trường đẩy mạnh hoạt động phát hiện, nuôi dưỡng tạo nguồn học sinh giỏi bậc THPT; đặc biệt chú trọng công tác đào tạo học sinh giỏi cấp quốc gia, khu vực, quốc tế.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học; kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với thực tế, mục tiêu, nội dung chương trình, đặc biệt là Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đổi mới các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản, toàn diện.

3. Chuẩn hóa và hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục

- Định kỳ hàng năm xây dựng kế hoạch phát triển cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng tiết kiệm, khoa học, hiệu quả.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng đề thi,... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng năng lực chuyển đổi số; vận dụng các phần mềm, thiết bị dạy học tiên tiến, hiện đại; kịp thời tiếp cận thông tin toàn cầu cho đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên, nhân viên,...

5. Huy động các nguồn lực cho sự nghiệp phát triển giáo dục

- Quyết tâm xây dựng nhà trường văn hoá, mẫu mực; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; chú trọng chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng chiến lược phù hợp với các quy định Nhà nước nhằm huy động được các nguồn lực của xã hội, cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

6. Xây dựng thương hiệu nhà trường

- Tập trung xây dựng hình ảnh, thương hiệu chất lượng cao ở tất cả các phương diện, nhiệm vụ, lĩnh vực nhằm tạo tín nhiệm xã hội đối với nhà trường.

- Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường; nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu chung.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến Chiến lược phát triển

- Thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Chiến lược phát triển Trường THPT chuyên Lê Khiết giai đoạn 2021- 2025, tầm nhìn đến 2030.

- Phổ biến rộng rãi Chiến lược phát triển tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh, cựu học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức điều hành

Thành lập Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm xây dựng lộ trình thực hiện, điều phối quá trình triển khai Chiến lược phát triển. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 – 2023: Duy trì chất lượng giáo dục, tạo cảnh quan môi trường, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và đạt kiểm định chất lượng giáo dục ở mức độ 2.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2025: Nâng cao chất lượng học sinh giỏi quốc gia, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2025 – 2030: Xây dựng nhà trường trở thành trường chất lượng cao trong khu vực và cả nước.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện Chiến lược phát triển tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập bộ phận kiểm tra và đánh giá, thực hiện và điều chỉnh kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất giải pháp cụ thể, hiệu quả để thực hiện.

6. Đối với các tổ chức đoàn thể

Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học. Làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

7. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tích cực tham mưu, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chất lượng, hiệu quả.

8. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ Chiến lược phát triển, kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

9. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh

Học sinh thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương nhà trường; tích cực trong học tập, rèn luyện và các hoạt động giáo dục; tự giác trong việc tự học, tự nghiên cứu khoa học, tự quản,...

Cha mẹ học sinh phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh nghèo và học sinh có hoàn cảnh khó khăn; làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Đảng ủy, HDT;
- Hiệu trưởng, các PHT;
- Chủ tịch CĐ, BT Đoàn trường;
- Các TTCM, VP;
- Website;
- Lưu: VT.



Trần Quang Hồng

PHÊ DUYỆT CỦA
GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Nguyễn Ngọc Châu