

Số: **2161** / SGDDĐT-GDTrH

Quảng Ngãi, ngày 29 tháng 11 năm 2021

V/v hướng dẫn triển khai Hội thi
giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh
năm học 2021- 2022

Kính gửi: Các trường trung học phổ thông

Thực hiện Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục Mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22); Công văn số 4945/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 28/10/2021 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn một số nội dung thực hiện chế độ làm việc, chế độ chính sách trong thời gian phòng, chống dịch Covid 19; Công văn số 123/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/02/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Thông tư 22, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai Hội thi giáo viên dạy giỏi (GVĐG) cấp tỉnh năm học 2021-2022 và góp ý tiêu chí đánh giá các nội dung của Hội thi, cụ thể như sau:

I. Hướng dẫn triển khai Hội thi

1. Mục đích hội thi:

Hội thi là một hoạt động chuyên môn nghiệp vụ được tổ chức định kỳ, theo quy mô từng cấp dưới sự chỉ đạo của Bộ GDĐT, các cơ quan quản lý giáo dục của địa phương, với những mục đích sau:

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu GVĐG và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn Ngành;

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy đối với giáo viên phổ thông.

2. Nội dung, tiêu chuẩn tham dự Hội thi GVĐG cơ sở giáo dục phổ thông cấp tỉnh:

- Nội dung thi:

+ Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham

gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi;

+ Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Tiêu chuẩn tham dự Hội thi cấp tỉnh:

Giáo viên đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường; có một năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm tham dự Hội thi.

3. Hồ sơ tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh:

- Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi do lãnh đạo trường trung học phổ thông ký xác nhận. Danh sách gửi kèm theo các minh chứng xác nhận đủ tiêu chuẩn tham dự Hội thi theo quy định tại Điều 7 của Thông tư 22; xác nhận của lãnh đạo nhà trường kèm theo minh chứng xác thực về việc học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác giảng dạy.

- Hồ sơ được gửi về Sở GDĐT, qua Ban tổ chức Hội thi cấp tỉnh để triển khai theo Kế hoạch.

4. Đối tượng giáo viên tham dự Hội thi cấp tỉnh:

Giáo viên đang thực hiện công tác giảng dạy trong các trường THPT trên địa bàn tỉnh, đảm bảo các tiêu chuẩn tham dự Hội thi theo quy định.

5. Thời gian, địa điểm, hình thức tổ chức Hội thi:

- Thời gian, địa điểm tổ chức: Dự kiến vào tháng 3 năm 2022, tại một số trường THPT trên địa bàn tỉnh (có điều chỉnh so với mục 2.3 tại Công văn số 123/SGDĐT- GDTrH nhằm đảm bảo tính liên tục 4 năm tổ chức Hội thi một lần theo quy định).

- Hình thức tổ chức: Các nội dung của Hội thi được tổ chức trực tiếp hoặc trực tuyến (*trường hợp dịch Covid 19 diễn biến phức tạp trong thời điểm tổ chức thi*).

6. Yêu cầu đối với các trường THPT:

Để chuẩn bị tham dự Hội thi GVĐG cấp tỉnh năm học 2021 -2022, các đơn vị thực hiện những nội dung sau:

- Triển khai Quy định về Hội thi GVĐG theo Thông tư 22 đến cán bộ giáo viên của đơn vị.

- Đảm bảo các điều kiện, hồ sơ dự thi theo quy định đối với các giáo viên đăng ký tham dự Hội thi cấp tỉnh năm học 2020-2021 của đơn vị.

- Nộp Hồ sơ dự thi của giáo viên và Quyết định cử giáo viên tham dự Hội thi về Sở GDĐT, qua phòng GDTrH trước ngày 16/02/2022. (Danh sách giáo viên đăng ký tham dự Hội thi được lập theo mẫu đính kèm Công văn này, gửi file mềm của danh sách giáo viên qua địa chỉ email: duanphamdinh@gmail.com để tổng hợp).

- Tổ chức Hội thi cấp trường, khuyến khích giáo viên tham dự Hội thi cấp tỉnh do Sở GDĐT tổ chức.

II. Tiêu chí đánh giá các nội dung thi của Hội thi

1. Đánh giá phần thi “Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi”:

- Đối với hình thức thực hiện tiết dạy trực tiếp: Thực hiện theo quy định tại Công văn số 1868/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/10/2017 của sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên bậc trung học từ năm học 2017-2018.

- Đối với hình thức thực hiện tiết dạy trực tuyến: đánh giá theo các nội dung và tiêu chí theo dự thảo tại phụ lục 1(kèm theo Công văn này).

2. Đánh giá phần thi “Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc”: đánh giá theo mức độ Đạt hoặc Chưa đạt theo dự thảo tại phụ lục 2 (kèm theo Công văn này).

3. Kế hoạch cụ thể tổ chức Hội thi và quy định xếp giải Hội thi: Sở GDĐT sẽ thông báo sau.

III. Yêu cầu về góp ý tiêu chí đánh giá

Các trường THPT góp ý các thông tin ở phụ lục 1 và phụ lục 2. Nội dung góp ý của đơn vị được gửi về Sở GDĐT bằng văn bản qua phòng GDTrH và file mềm qua địa chỉ email: duanphamdinh@gmail.com trước ngày 05/12/2021.

Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận: 

- Như trên (thực hiện);
- Lãnh đạo Sở (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC




Nguyễn Ngọc Thái

PHỤ LỤC 1
NỘI DUNG VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY TRÊN LỚP Ở CÁC TRƯỜNG
THPT (HÌNH THỨC TRỰC TUYẾN)

(Kèm theo Công văn số: **264**/SGDDT-GDTrH ngày **29** /11/2021 của Sở GDĐT)

| Nội dung | | Mức độ đạt được | | | Điểm tối đa |
|--|---|------------------------------|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1. Kế hoạch và tài liệu dạy học | 1. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng trong lớp học trực tuyến. | | | | 1,5 |
| | 2. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập trong lớp học trực tuyến. | | | | 1,5 |
| | 3. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học, học liệu và nền tảng CNTT (trang web, phần mềm) được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. | | | | 1,5 |
| | 4. Mức độ hợp lý của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh trong lớp học trực tuyến. | | | | 1,5 |
| 2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh | 5. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập trong dạy học trực tuyến. | | | | 1,75 |
| | 6. Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh trong dạy học trực tuyến. | | | | 1,75 |
| | 7. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập trong dạy học trực tuyến. | | | | 1,75 |
| | 8. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh trong lớp học trực tuyến. | | | | 1,75 |
| 3. Hoạt động của học sinh | 9. Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp học trực tuyến. | | | | 1,75 |
| | 10. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập trong lớp học trực tuyến. | | | | 1,75 |
| | 11. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập trong lớp học trực tuyến. | | | | 1,75 |
| | 12. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong lớp học trực tuyến. | | | | 1,75 |
| Xếp loại: | | Tổng điểm: | | | 20 |
| | | (Điểm số ghi bằng chữ: | | | |

PHỤ LỤC 2
NỘI DUNG VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ PHẦN TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY Ở CÁC TRƯỜNG THPT
(HÌNH THỨC TRỰC TIẾP)

(Kèm theo Công văn số **2461** /SGDDĐT-GDTrH ngày **29** /11/2021 của Sở GDĐT)

| Nội dung | Tiêu chí | Đánh giá nhận xét | Mức độ đạt được | |
|---|---|-------------------|-----------------|-----|
| | | | Chưa đạt | Đạt |
| 1. Lý do, căn cứ và nguyên tắc xây dựng biện pháp | 1. Mức độ phù hợp của lý do xây dựng biện pháp. | | | |
| | 2. Mức độ phù hợp với cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn trong quá trình xây dựng biện pháp. | | | |
| | 3. Mức độ phù hợp với việc đảm bảo các nguyên tắc xây dựng biện pháp. | | | |
| 2. Nội dung biện pháp | 4. Mức độ phù hợp với lĩnh vực công tác giảng dạy ở cấp học. | | | |
| | 5. Có tính mới, cấp thiết và phù hợp với thực trạng. | | | |
| | 6. Đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm. | | | |
| 3. Hiệu quả sử dụng của biện pháp | 7. Biện pháp được vận dụng vào thực tế để khắc phục những hạn chế và có khả năng nâng cao hiệu quả của công tác giảng dạy tại đơn vị. | | | |
| | 8. Tính khả thi khi vận dụng biện pháp vào quá trình giảng dạy tại đơn vị. | | | |
| 4. Phong cách trình bày | 9. Văn phong trình bày rõ ràng, có sức thuyết phục, đảm bảo tác phong nhà giáo. | | | |
| | 10. Trả lời câu hỏi phỏng vấn. | | | |
| Xếp loại (Đạt/ Chưa đạt): | | | | |

Lưu ý:

Kết quả trình bày được đánh giá Đạt khi: Tất cả 10 tiêu chí được đánh giá Đạt; hoặc tất cả các tiêu chí ở nội dung (1) được đánh giá Đạt và có không quá 1 tiêu chí được đánh giá Chưa đạt trong mỗi nội dung (2), (3) và (4).

**NỘI DUNG VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY Ở CÁC TRƯỜNG THPT
(HÌNH THỨC TRỰC TUYẾN)**

| Nội dung | Tiêu chí | Đánh giá nhận xét | Mức độ đạt được | |
|---|--|-------------------|-----------------|-----|
| | | | Chưa đạt | Đạt |
| 1. Lý do, căn cứ và nguyên tắc xây dựng biện pháp | 1. Mức độ phù hợp của lý do xây dựng biện pháp. | | | |
| | 2. Mức độ phù hợp với cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn trong quá trình xây dựng biện pháp. | | | |
| | 3. Mức độ phù hợp với việc đảm bảo các nguyên tắc xây dựng biện pháp. | | | |
| 2. Nội dung biện pháp | 4. Mức độ phù hợp với lĩnh vực công tác giảng dạy ở cấp học. | | | |
| | 5. Có tính mới, cấp thiết và phù hợp với thực trạng. | | | |
| | 6. Đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm. | | | |
| 3. Hiệu quả sử dụng của biện pháp | 7. Biện pháp được vận dụng vào thực tế để khắc phục những hạn chế và có khả năng nâng cao hiệu quả của công tác giảng dạy tại đơn vị. | | | |
| | 8. Tính khả thi khi vận dụng biện pháp vào quá trình giảng dạy tại đơn vị. | | | |
| 4. Phong cách trình bày | 9. Văn phong trình bày rõ ràng, có sức thuyết phục, đảm bảo tác phong nhà giáo.; nền tảng CNTT (trang web, phần mềm) được sử dụng phù hợp. | | | |
| | 10. Trả lời câu hỏi phỏng vấn. | | | |
| Xếp loại (Đạt/ Chưa đạt): | | | | |

Lưu ý:

Kết quả trình bày được đánh giá Đạt khi: Tất cả 10 tiêu chí được đánh giá Đạt; hoặc tất cả các tiêu chí ở nội dung (1) được đánh giá Đạt và có không quá 1 tiêu chí được đánh giá Chưa đạt trong mỗi nội dung (2), (3) và (4).

Trường THPT

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN ĐĂNG KÝ THAM DỰ HỘI THI GIÁO VIÊN
DẠY GIỎI CẤP TỈNH NĂM HỌC 2021-2022**

(Kèm theo Công văn số: 2161 /SGDDT- GDTrH ngày 29/11/2021 của Sở GDĐT)

| TT | Họ và tên giáo viên | Môn | Sinh ngày (ngày/tháng/năm) | Địa chỉ email | Số điện thoại |
|-----|---------------------|-----|-------------------------------|---------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| ... | | | | | |
| | | | | | |

..... ngày tháng năm 2022

LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG